

*Apreciado rector o coordinador de sede:*

*Gracias por participar en este estudio.*

*Este cuestionario tiene por objeto recopilar información sobre los siguientes aspectos:*

- *Información general de la institución*
- *Gestión escolar*
- *Personal docente*
- *Políticas y prácticas de evaluación*
- *Grupos focalizados de estudiantes*
- *Ambiente escolar*

*Esta información ayudará a ilustrar sobre las similitudes y diferencias entre grupos de instituciones, con el fin de comprender el contexto educativo de los estudiantes evaluados. Por ejemplo, esta información puede contribuir a determinar el impacto de la disponibilidad de recursos educativos sobre el rendimiento de los estudiantes, en el ámbito nacional e internacional.*

*El cuestionario lo debe responder solo usted. Le debe tomar aproximadamente 60 minutos terminarlo.*

***Es posible que para algunas preguntas específicas requiera algún tipo de conocimiento especializado. Usted puede consultar a los expertos para responder estas preguntas.***

*Para los propósitos de este estudio, si en algún caso no es posible dar una respuesta precisa, su mejor aproximación será suficiente.*

*Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo hasta la parte inferior de su pantalla para acceder a este botón.*

***Sus respuestas serán estrictamente confidenciales. Estas se combinarán con las respuestas de otros rectores o coordinadores de sede para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ninguna institución en particular.***

*Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor considere las siguientes definiciones:*

*El término “ciencias naturales” incluye todos los cursos de ciencias que se enseñen en su plan de estudios, ya sea como materias separadas o dentro de una materia única de ‘ciencia integrada’, y que se refieren a los dominios de la física, química, biología, ciencia de la Tierra o geología, ciencia del espacio o astronomía, ciencias aplicadas y tecnología. Además, NO incluye materias relacionadas, tales como matemáticas, psicología, economía, ni posibles temas de la ciencia de la Tierra que se incluyen en los cursos de geografía. Este término se utiliza en este cuestionario para distinguirla explícitamente de la “ciencia en general” o “ciencia”. Por favor, tenga en cuenta esta distinción.*

*Para los propósitos de este cuestionario, “Institución” se refiere a la sede en la cual se aplica la prueba, es decir, la instalación física donde se desarrollan las actividades de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes.*



## **INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN**

*Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.*

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones define mejor la comunidad en la cual se localiza su institución?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Una vereda o área rural (menos de 3.000 personas)

SC001Q01TA01

☐

Un pueblo pequeño (3.000 a 15.000 personas)

SC001Q01TA02

☐

Un pueblo (15.000 a 100.000 personas)

SC001Q01TA03

☐

Una ciudad (100.000 a 1.000.000 de personas)

SC001Q01TA04

☐

Una ciudad grande (con más de 1.000.000 de personas)

SC001Q01TA05

☐

**Al 1 de febrero de 2015, ¿cuál era el número total de estudiantes matriculados en su institución?**

*(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay este recurso en su institución.)*

Número de niños:

SC002Q01TA01

Número de niñas:

SC002Q02TA01

**¿Cuál es el promedio de estudiantes en las clases de español en 10° grado en su institución?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

15 estudiantes o menos

SC003Q01TA01

☐

16-20 estudiantes

SC003Q01TA02

☐

21-25 estudiantes

SC003Q01TA03

☐

26-30 estudiantes

SC003Q01TA04

☐

31-35 estudiantes

SC003Q01TA05

☐

36-40 estudiantes

SC003Q01TA06

☐

41-45 estudiantes

SC003Q01TA07

☐

46-50 estudiantes

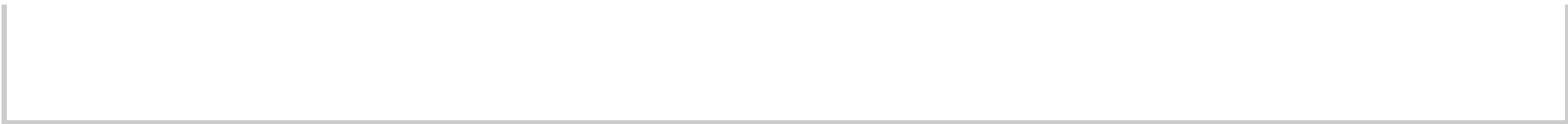
SC003Q01TA08

☐

Más de 50 estudiantes

SC003Q01TA09

☐



**El objetivo de las siguientes preguntas es estimar el número de estudiantes en 10° grado por cada computador en su institución.**

*(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay este recurso en su institución.)*

	Número
En su institución, ¿cuál es el número total de estudiantes en 10° grado?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
¿Cuál es el número aproximado de computadores que están a disposición de esos estudiantes con fines de enseñanza?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
¿Cuál es el número aproximado de computadores conectados a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
¿Cuántos de estos computadores, aproximadamente, son portables (por ejemplo, portátiles, tabletas)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
¿Más o menos cuántos tableros interactivos están completamente disponibles en la institución?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
¿Más o menos cuántos proyectores están completamente disponibles en la institución?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
¿Más o menos cuántos computadores con conexión a Internet están disponibles para <b>los profesores</b> <u>en su institución</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>





**Entre las siguientes actividades, ¿cuáles ofreció su institución a los estudiantes en 10° grado durante el pasado año académico?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquesta o coro	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra de teatro o comedia musical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Redacción del anuario, periódico o revista de la institución	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariado o actividades humanitarias, por ejemplo, servicio social / brigadas de salud	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de ciencias	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competencias científicas (por ejemplo, olimpiadas del conocimiento)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de ajedrez	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club enfocado en computadores y tecnologías de la información y comunicación	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club artístico o actividades artísticas	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Equipo deportivo o actividades deportivas

SC053Q10TA01  
☐

SC053Q10TA02  
☐

Salidas pedagógicas a sitios de interés para los  
proyectos institucionales y/o las áreas

SC053Q11TA01  
☐

SC053Q11TA02  
☐

**Con respecto al área o departamento de ciencias naturales de su institución, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones aplican?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comparado con otros departamentos o áreas en la institución, el de ciencias naturales está bien equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Si alguna vez tenemos algún financiamiento adicional, una gran parte se destina a las mejoras de la enseñanza de ciencias naturales.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Los profesores de ciencias naturales están dentro del personal mejor preparado.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Comparado con instituciones similares, nosotros tenemos un laboratorio bien equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material para las actividades prácticas de ciencias naturales está en buen estado.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Tenemos suficiente material de laboratorio que puede ser utilizado por todos los cursos de manera regular.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Tenemos personal de laboratorio adicional que apoya la enseñanza de ciencias naturales.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
La institución invierte dinero adicional en actualizar el equipamiento de ciencias naturales.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**¿Su institución proporciona las siguientes ayudas a los estudiantes de 15 años de edad?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Salon(es) donde los estudiantes pueden hacer sus tareas escolares	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal de apoyo para las tareas escolares	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

## **GESTIÓN ESCOLAR**

*Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.*

**A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre su administración de la institución. Por favor marque la frecuencia de las siguientes actividades y conductas de su institución durante el último año académico.**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>No ocurre</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez a la semana</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>
Uso los resultados del desempeño de los estudiantes para desarrollar las metas educativas de la institución	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los profesores estén en concordancia con las metas educativas de la institución	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que el trabajo de los profesores esté en concordancia con las metas educativas de la institución	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promuevo prácticas pedagógicas basadas en las investigaciones educativas más recientes	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Felicito a los profesores cuyos estudiantes participan activamente en el aprendizaje	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor tiene problemas en su salón de clases, tomo la iniciativa de discutirlos	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Llamo la atención de los profesores sobre la importancia del desarrollo de los estudiantes en las capacidades críticas y sociales	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>



Le doy la atención que se requiere a conductas problemáticas en los salones de clases	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Le doy a mi equipo de trabajo las oportunidades de participar en el proceso de toma de decisiones de la institución	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Hago que los profesores ayuden a construir una cultura escolar de mejoramiento continuo	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Les pido a los profesores que participen en la revisión de las prácticas administrativas	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor plantea un problema que tiene en el salón de clases, resolvemos el problema juntos	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto las metas académicas de la institución con los profesores en las reuniones del personal docente	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

**En relación con su institución, ¿quién o quiénes tienen mayor responsabilidad en las siguientes tareas?**

(Por favor, seleccione todas las opciones que apliquen en cada fila.)

	<i>El rector de la institución</i>	<i>Los profesores</i>	<i>El gobierno escolar</i>	<i>La Secretaría de Educación Municipal o Departamental</i>	<i>El Ministerio de Educación Nacional</i>
Escoger los profesores por contratar	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Despedir a los profesores	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar el salario inicial de los profesores	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar los aumentos de salario de los profesores	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Fijar el presupuesto de la institución	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir la distribución del presupuesto dentro de la institución	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Definir el reglamento interno para los estudiantes	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Definir las políticas de evaluación de los estudiantes	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir sobre la admisión de los estudiantes en la institución	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Seleccionar los libros de texto que se utilizarán

SC010Q10TA01  
☐

SC010Q10TB01  
☐

SC010Q10TC01  
☐

SC010Q10TD01  
☐

SC010Q10TE01  
☐

Determinar el contenido de los cursos

SC010Q11TA01  
☐

SC010Q11TB01  
☐

SC010Q11TC01  
☐

SC010Q11TD01  
☐

SC010Q11TE01  
☐

Decidir cuáles cursos se ofrecen

SC010Q12TA01  
☐

SC010Q12TB01  
☐

SC010Q12TC01  
☐

SC010Q12TD01  
☐

SC010Q12TE01  
☐

**¿En qué medida se tienen en cuenta los siguientes factores para admitir un estudiante en su institución?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Siempre</i>
Expediente del desempeño académico del estudiante (incluyendo pruebas diagnósticas)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomendación de la institución de donde proviene el estudiante	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Adhesión de los padres a la filosofía pedagógica o religiosa de la institución	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Si el estudiante requiere o está interesado en un programa en especial	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Preferencia por los miembros de la familia de egresados o estudiantes actuales	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Domicilio en una localidad geográfica determinada	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Otros	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

## ¿Su institución es pública o privada?

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

### Una institución pública

*(Se trata de una institución administrada y dependiente directa o indirectamente de autoridades educativas públicas, de un organismo gubernamental o cuya dirección es designada/nombrada por el gobierno).*

SC013Q01TA01

☐

### Una institución privada

*(Se trata de una institución administrada y dependiente directa o indirectamente de un organismo no gubernamental; por ejemplo, una congregación religiosa, un sindicato, empresas u otras instituciones privadas).*

SC013Q01TA02

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

### ¿Qué tipo de organización administra su institución?

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Una iglesia u otra organización religiosa

SC014Q01NA01

☐

Otra organización sin ánimo de lucro

SC014Q01NA02

☐

Una organización con ánimo de lucro

SC014Q01NA03

☐

---

**¿Qué porcentaje aproximado de sus fondos para un año escolar normal proviene de las siguientes fuentes?**

*(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no aplica.)*

	%
Poderes públicos (incluidas las autoridades municipales, departamentales y nacionales)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Matrículas y gastos escolares pagados por los padres	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Donaciones, patrocinios, colectas de fondos realizadas por los padres	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Otras fuentes	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>



### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) > 100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: La suma no corresponde al 100%. Por favor, verifique su respuesta.

## ¿La capacidad de su institución para enseñar se ve afectada por alguno de los siguientes problemas?

(Por favor, seleccione una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o poco calificado	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo inadecuado o poco calificado	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipos informáticos, biblioteca o material de laboratorio)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado o de mala calidad (por ejemplo, libros de texto, equipos informáticos, biblioteca o material de laboratorio)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (por ejemplo, edificio, terreno, calefacción, aire acondicionado, sistemas de iluminación y acústica)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (por ejemplo, edificio, terreno, calefacción, aire acondicionado, sistemas de iluminación y acústica)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## **PERSONAL DOCENTE**

*Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.*

### ¿Cuántos profesores hay en su institución en cada una de las siguientes categorías?

**Incluya tanto los profesores de tiempo completo como los de tiempo parcial.** Se considera un profesor “de tiempo completo” si dedica al menos 90% de su horario de trabajo a la docencia en clase y durante todo el año escolar. Todos los otros profesores deben considerarse “de tiempo parcial”.

Por favor, tenga en cuenta solamente el nivel de formación **más alto alcanzado por el docente.**

(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay profesores en esa categoría.)

	Tiempo completo	Tiempo parcial
Profesores en TOTAL	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores totalmente certificados por el Ministerio de Educación Nacional	SC018Q08NA01 <input type="text"/>	SC018Q08NA02 <input type="text"/>
Profesores normalistas completamente certificados por una autoridad competente	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesores con título de pregrado (Licenciado u otro título profesional)	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores con título de maestría	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores con título de doctorado	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



**¿Cuántos profesores del área de ciencias naturales hay en su institución en cada una de las siguientes categorías?**

***Incluya tanto los profesores de tiempo completo como los de tiempo parcial. Se considera un profesor “de tiempo completo” si dedica al menos 90% de su horario de trabajo a la docencia en clase y durante todo el año escolar. Todos los otros profesores deben considerarse “de tiempo parcial”.***

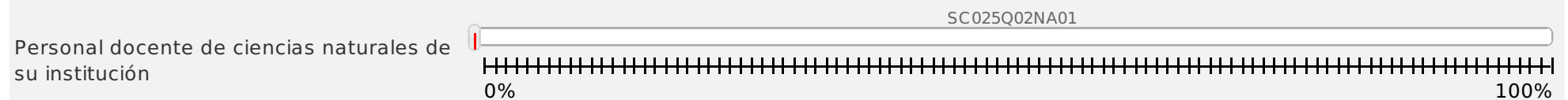
*(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay profesores en esa categoría.)*

	<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo parcial</i>
Profesores de ciencias naturales en TOTAL	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores de ciencias naturales normalistas completamente certificados por una autoridad competente	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Profesores de ciencias naturales con título de pregrado / carrera profesional con una especialización en ciencias naturales	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

**Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente de su institución ha asistido a un programa de desarrollo profesional?**

*Un programa de desarrollo profesional se entiende como un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza o prácticas pedagógicas. Puede o no conducir a una certificación. El programa debe durar por lo menos un día y tener énfasis en enseñanza o pedagogía.*

*(Por favor, deslice el control hasta el porcentaje de docentes apropiado. Si ninguno de sus docentes participó en actividades de desarrollo profesional, seleccione "0" (cero).)*





**¿Cuáles de las siguientes actividades de desarrollo profesional son llevadas a cabo dentro de su institución?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

*Sí*

*No*

Los profesores cooperan intercambiando ideas o material al enseñar unidades específicas o series de clases.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

La institución invita a especialistas para llevar a cabo capacitaciones para los profesores durante el horario laboral.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

La institución organiza talleres de capacitación durante el horario laboral que tratan temas específicos que afronta la institución.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

La institución organiza talleres de capacitación durante el horario laboral para grupos específicos de profesores (por ejemplo, profesores nombrados recientemente).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

## **POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN**

*Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.*

**Durante el año escolar pasado, ¿utilizaron alguno de los siguientes medios para monitorear las prácticas docentes en su institución?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Pruebas o controles que evalúan los desempeños de los estudiantes	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Evaluación mutua entre colegas (clases, revisión de planeación de clases, instrumentos de evaluación)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observación de las clases por el rector de la institución o por profesores experimentados	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observación de las clases por inspectores o por otras personas externas a la institución	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Generalmente, en su institución, ¿con qué frecuencia se evalúa a los estudiantes de 10° grado por medio de los siguientes métodos?**

*(Si necesita mayor información sobre el término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

Las “pruebas estandarizadas” son consistentes en diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y las instituciones.

	<i>Nunca</i>	<i>1 o 2 veces por año</i>	<i>3 a 5 veces por año</i>	<i>Una vez por mes</i>	<i>Más de una vez por mes</i>
Pruebas estandarizadas obligatorias (por ejemplo, Pruebas SABER)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Pruebas estandarizadas no obligatorias (por ejemplo, pruebas que están disponibles al público o comercialmente)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Pruebas elaboradas por los profesores	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Calificaciones apreciativas dadas por profesores	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**¿En su institución, las pruebas estandarizadas y/o las evaluaciones desarrolladas por los profesores para los estudiantes de 10º grado se utilizan para los siguientes propósitos?**

*(Si necesita mayor información sobre el término "pruebas estandarizada", utilice el botón de ayuda.)*

*(Por favor, seleccione "Sí" o "No" para indicar si usa una prueba estandarizada y una evaluación desarrollada por los profesores para cada uno de los propósitos especificados.)*

El término “pruebas estandarizadas” incluye pruebas obligatorias estandarizadas (definidas, por ejemplo, por las autoridades nacionales, departamentales, municipales o distritales) así como las pruebas estandarizadas no obligatorias (por ejemplo, material de prueba disponible al público o comercialmente). Estas pruebas son consistentes en diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y las instituciones.

	Pruebas estandarizadas	Pruebas desarrolladas por los profesores
Orientar el aprendizaje de los estudiantes	SC035Q01NA01 Seleccionar.. ▾	SC035Q01NB01 Seleccionar.. ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>Orientar el aprendizaje de los estudiantes ( SC035Q01NB01 ) Seleccionar... Sí No</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Orientar el aprendizaje de los estudiantes ( SC035Q01NA01 ) Seleccionar... Sí No</li></ul>		
Informar a los padres del progreso de su hijo	SC035Q02TA01 Seleccionar.. ▾	SC035Q02TB01 Seleccionar.. ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>Informar a los padres del progreso de su hijo ( SC035Q02TB01 ) Seleccionar... Sí No</li></ul>		

- Informar a los padres del progreso de su hijo ( SC035Q02TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Tomar las decisiones relativas a la repetición o aprobación del grado por los estudiantes

SC035Q03TA01

Seleccionar.. ▾

SC035Q03TB01

Seleccionar.. ▾

- Tomar las decisiones relativas a la repetición o aprobación del grado por los estudiantes ( SC035Q03TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Tomar las decisiones relativas a la repetición o aprobación del grado por los estudiantes ( SC035Q03TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Reagrupar los estudiantes para fines didácticos

SC035Q04TA01

Seleccionar.. ▾

SC035Q04TB01

Seleccionar.. ▾

- Reagrupar los estudiantes para fines didácticos ( SC035Q04TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Reagrupar los estudiantes para fines didácticos ( SC035Q04TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Comparar los desempeños de la institución con los del municipio o con los nacionales

SC035Q05TA01

Seleccionar.. ▾

SC035Q05TB01

Seleccionar.. ▾

- Comparar los desempeños de la institución con los del municipio o con los nacionales ( SC035Q05TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Comparar los desempeños de la institución con los del municipio o con los nacionales ( SC035Q05TA01 )  
Seleccionar...  
Sí

No

Seguir el avance de la institución año tras año

SC035Q06TA01

Seleccionar..

SC035Q06TB01

Seleccionar..

- Seguir el avance de la institución año tras año ( SC035Q06TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Seguir el avance de la institución año tras año ( SC035Q06TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Juzgar la eficiencia de los profesores

SC035Q07TA01

Seleccionar..

SC035Q07TB01

Seleccionar..

- Juzgar la eficiencia de los profesores ( SC035Q07TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Juzgar la eficiencia de los profesores ( SC035Q07TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían mejorarse

SC035Q08TA01

Seleccionar..

SC035Q08TB01

Seleccionar..

- Identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían mejorarse ( SC035Q08TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían mejorarse ( SC035Q08TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01



Adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes

Seleccionar..

▾

Seleccionar..

▾

- Adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes ( SC035Q09NB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes ( SC035Q09NA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Comparar la institución con otras instituciones

SC035Q10TA01

Seleccionar..

▾

SC035Q10TB01

Seleccionar..

▾

- Comparar la institución con otras instituciones ( SC035Q10TB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Comparar la institución con otras instituciones ( SC035Q10TA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

Otorgar premios a los estudiantes

SC035Q11NA01

Seleccionar..

▾

SC035Q11NB01

Seleccionar..

▾

- Otorgar premios a los estudiantes ( SC035Q11NB01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No

- Otorgar premios a los estudiantes ( SC035Q11NA01 )  
Seleccionar...  
Sí  
No



**En su institución, ¿se utilizan datos relativos al rendimiento académico en cualquiera de los siguientes procesos de rendición de cuentas?**

Se entiende por "datos relativos al rendimiento académico" datos **agregados** (los promedios de las puntuaciones de los exámenes, o de las notas, o de los índices de graduación).

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
La información relativa a rendimiento académico se da públicamente (por ejemplo, a través de los medios de comunicación)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
La información relativa al rendimiento académico es objeto de seguimiento en el tiempo por un ente administrativo	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
La información relativa al rendimiento académico es proporcionada directamente a los padres de familia	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**¿Cuáles de las siguientes medidas orientadas a mejorar y controlar la calidad se toman en su institución y de dónde provienen?**

*(Si necesita mayor explicación sobre el término “evaluación escolar interna” o “evaluación escolar externa”, utilice el botón de ayuda.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

Evaluación escolar interna: Evaluación como parte de un proceso controlado por la institución, en la cual ésta define qué áreas se evalúan. La evaluación la pueden realizar miembros de la institución o personas o instituciones comisionadas por la misma.

Evaluación escolar externa: Es la evaluación que forma parte de un proceso controlado y dirigido por un agente externo. La institución no define las áreas a evaluar.

	<i>Sí, esto es obligatorio. Por ejemplo, por políticas de la Secretaría de educación o del Ministerio de Educación</i>	<i>Sí, por iniciativa de la institución</i>	<i>No</i>
Evaluación interna/autoevaluación	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluación externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificación escrita del perfil curricular de la institución y de las metas educativas	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificación escrita de los estándares de desempeño de los estudiantes	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de datos, tales como la asistencia del profesor o del estudiante y las actividades de desarrollo profesional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de los resultados de los exámenes de los estudiantes y de las tasas de graduación	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Búsqueda de retroalimentación escrita por los estudiantes (por ejemplo, respecto a las clases, a los profesores o recursos)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Tutoría del profesor

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Consultas regulares con uno o más expertos en un período de por lo menos seis meses, con el propósito de mejorar la institución

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Implementación de una política estandarizada para materias de ciencias naturales (Es decir, un currículo o plan de estudios con materiales de enseñanza acompañado de especificación sobre el entrenamiento y capacitación del personal docente)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



### Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

**Con base en los resultados de la última evaluación escolar interna, ¿su institución implementó medidas en las siguientes áreas?**

*(Si necesita mayor explicación sobre el término “evaluación escolar interna”, utilice el botón de ayuda.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

Evaluación escolar interna: Evaluación como parte de un proceso controlado por la institución, la cual define qué áreas se evalúan. La evaluación la pueden realizar miembros de la institución o personas o instituciones comisionadas por la misma.

	<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otros motivos</i>
Personal educativo (por ejemplo, carga laboral, requisitos personales, cualificaciones)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementación del currículo o plan de estudios	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Calidad de la enseñanza y del aprendizaje	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Participación de los padres en la institución	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desarrollo profesional docente	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Logros de los estudiantes	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias transversales de los estudiantes	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Equidad en la institución

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03





## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

**Con respecto a la última evaluación externa realizada en su institución, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones aplican?**

*(Si necesita mayor explicación sobre el término “evaluación escolar externa”, utilice el botón de ayuda.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

Evaluación escolar externa: Es la evaluación que forma parte de un proceso controlado y dirigido por un agente externo. La institución no define las áreas a evaluar.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los resultados de las evaluaciones externas llevaron a cambios en las políticas de la institución.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos la información para planificar acciones específicas para el desarrollo de la institución.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos la información para planificar acciones específicas de mejoramiento de la enseñanza.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Pusimos en práctica inmediatamente, medidas a partir de los resultados de la evaluación escolar externa.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
El impulso generado por la evaluación escolar externa “desapareció” rápidamente en nuestra institución.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

## **GRUPOS FOCALIZADOS DE ESTUDIANTES**

*Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.*

*Algunas instituciones organizan la enseñanza de modo diferente para los estudiantes con diferentes capacidades.*

**¿Cuál es su política educativa al respecto para los estudiantes de 10° grado?**

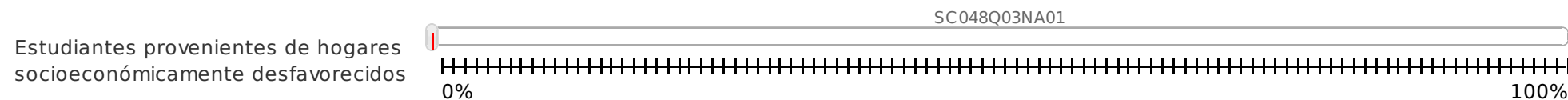
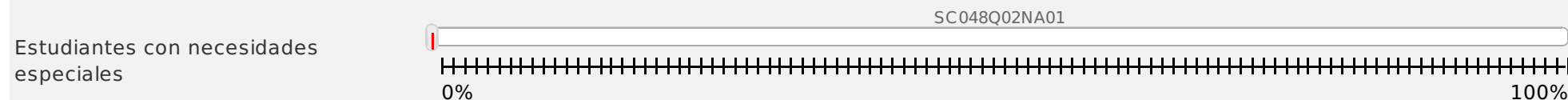
*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Para todas las materias</i>	<i>Para algunas materias</i>	<i>Para ninguna materia</i>
Los estudiantes son distribuidos en diferentes grupos en función de su nivel de aptitud en diferentes clases	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Los estudiantes son distribuidos en diferentes grupos en función de su nivel de aptitud dentro de la misma clase	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Por favor, calcule el porcentaje aproximado de estudiantes de 10° grado que tienen las siguientes características en esta institución.**

*(Considere que los estudiantes pueden estar en varias categorías.)*

*(Por favor, deslice el control hasta el porcentaje apropiado.)*



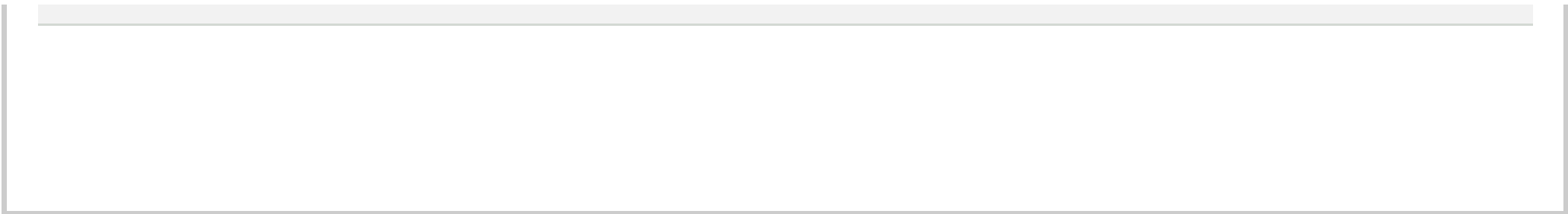
## **AMBIENTE ESCOLAR**

*Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.*

**En su institución, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se afecta por los siguientes factores?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En ninguna medida</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Ausentismo injustificado de los estudiantes	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que se escapan de las clases	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Falta de respeto de los estudiantes hacia los profesores	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consumo de alcohol o de sustancias ilegales por los estudiantes	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que amenazan o intimidan a otros estudiantes	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesores que no responden a las necesidades individuales de los estudiantes	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Ausentismo de los profesores	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Resistencia del personal al cambio	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesores demasiado estrictos con los estudiantes	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Los profesores no están bien preparados para las clases	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>





**¿Las siguientes afirmaciones sobre la participación de los padres aplican en su institución?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

*Sí*

*No*

La institución ofrece un ambiente acogedor y de aceptación para que los padres se involucren.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

La institución diseña vías de comunicación efectivas con las familias sobre los programas escolares y el progreso de sus hijos.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

La institución incluye a los padres en las decisiones del colegio.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

La institución ofrece información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con las tareas y otras actividades, decisiones o planificación relacionada con el currículo o plan de estudios.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

La institución identifica e integra recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Existe una legislación nacional, estatal o distrital sobre la inclusión de los padres en las actividades de la institución.

SC063Q09NA01

☐

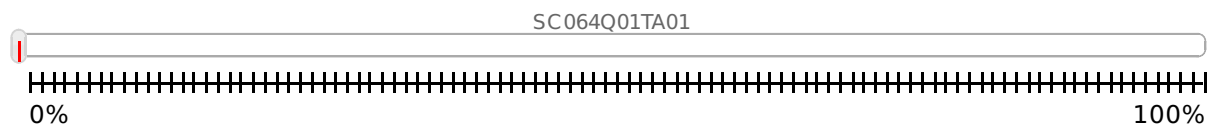
SC063Q09NA02

☐

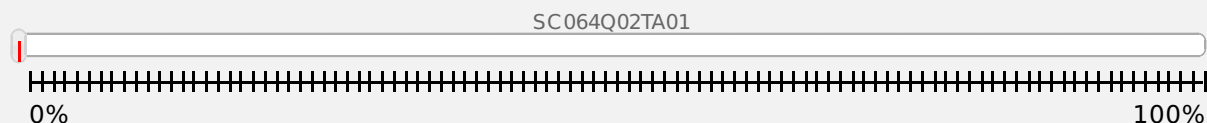
**Durante el último año académico, ¿qué porcentaje de padres de familia participó en las siguientes actividades relacionadas con la institución?**

*(Por favor, deslice el control hasta el porcentaje apropiado. Si ningún padre participa en la actividad, seleccione "0" (cero), si todos participan, seleccione "100" (cien).)*

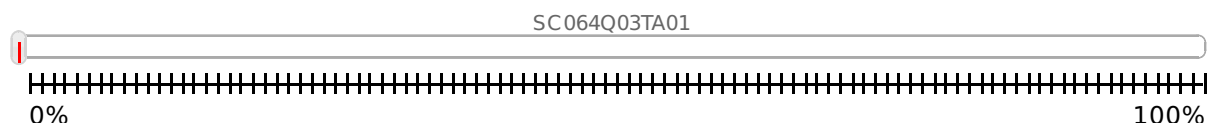
Conversación, por iniciativa propia, con un profesor sobre el progreso del hijo



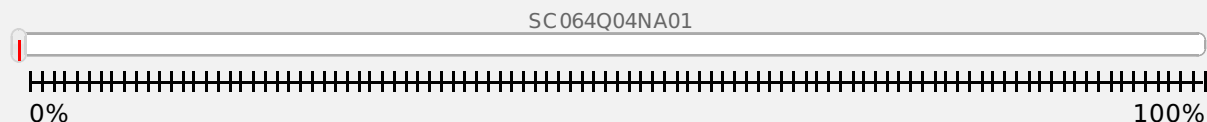
Conversación sobre el progreso del hijo por iniciativa de uno de los profesores



Participar en el gobierno escolar; por ejemplo, presidente de la asociación de padres o en el comité directivo de la institución



Voluntarios en actividades físicas o extracurriculares (por ejemplo, mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería, obra de teatro, deportes, salidas pedagógicas)





**¡Muchas gracias por su cooperación al diligenciar este cuestionario!**